



MANUTENTION CHARGE TAMS ERGONOMIE



SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE

ACTEUR PRAP - OPTION 2S

MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES





PRÉAMBULE

Ce présent document permet de fixer les différentes méthodes pédagogiques, horaires, matériels et objectifs pédagogiques.

Afin d'uniformiser les formations MAC «Acteur en Prévention des Risques Liés à l'activité physique - Option Sanitaire et Social », celles-ci doivent se dérouler conformément au scénario pédagogique ci-dessous. Il appartient néanmoins au formateur d'adapter son approche pédagogique par rapport à la typologie des participants.

CONDITIONS DE VALIDATION

Type d'évaluation : Évaluation certificative

Les conditions de validation de la formation « Acteur en Prévention des Risques Liés à l'activité physique - Option Sanitaire et Social - Maintien et Actualisation des Compétences » se réalisent en 3 points :

- Présence du participant à la totalité de la formation
- Participation active à la formation
- Évaluation satisfaisante à l'étude de cas en cours de formation (voir fiche individuelle d'évaluation en annexe...).

Le stagiaire est informé par le formateur des différentes conditions de validation **au début de la formation**.

Document rattaché :
Fiche d'évaluation acteur
PRAP-2S V01-2017

DÉPART ANTICIPÉ D'UN STAGIAIRE

Pour tout départ anticipé d'un stagiaire en raison d'une force majeure dument reconnue, le formateur doit informer **impérativement** le correspondant de son établissement et l'annoter sur la fiche de présence.

INTERVENANTS

Formateur en « Prévention des Risques Liés à l'activité physique - Option Sanitaire et Social » certifié par le réseau prévention à jour de formation de « maintien et d'actualisation des compétences » (3 jours tous les 36 mois)



MATÉRIEL UTILISÉ

- Ordinateur portable
- Vidéoprojecteur
- Représentations articulées de la colonne vertébrale
- Figure de démonstration
- Exemples d'articulations mobiles
- Charges de poids et de formes divers
- 2 tables d'examen
- 2 lits médicalisés avec potence - 2 tables de nuit
- 2 sièges à accoudoirs escamotables - 2 fauteuils roulants
- 2 Cannes
- 1 déambulateur
- 1 disque de pivotement
- 1 planche de transfert allongé
- 1 planche de transfert assis
- Draps de glisse
- 1 Verticalisateur (ou utilisation de vidéo)
- 1 lève malade (ou utilisation de vidéo)
- X alèses, draps, serviettes
- Sangles
- 1 mannequin enfant/nourrisson (pour le secteur de la petite enfance)



**DOCUMENTS RATTACHÉS****Documents internes rattachés**

- Support de cours version 1.3
- Livret acteur PRAP-2S version 1.0 (60 pages)
- Carnet d'exercices version 3.1

**Documents externes rattachés**

- Document de référence PRAP V6-2017
- ED 7201 Devenir acteur PRAP
- ED 7202 PRAP Secteur sanitaire et social
- DV 0387 Soignant
- Anim005 Les mécanismes de Stress
- DV 0355 À propos des TMS
- DV 0323 Des gestes et des mots
- DV 0321 Travailler auprès des personnes âgées
- DM 0300 TMS Membres supérieurs
- DV 0308 Prévenir les TMS
- DV 0244 Vues du Dos
- DV 0232 Ergonomie et prévention

**Documents spécificité client**

Indiqué le cas échéant sur l'ordre de mission

**DISCIPLINE**

Formation Santé et Sécurité au Travail

NIVEAU

Premier niveau

PUBLIC

Toute personne issue du secteur Sanitaire et Social

DURÉE TOTALE

7 heures

PRÉ-REQUIS

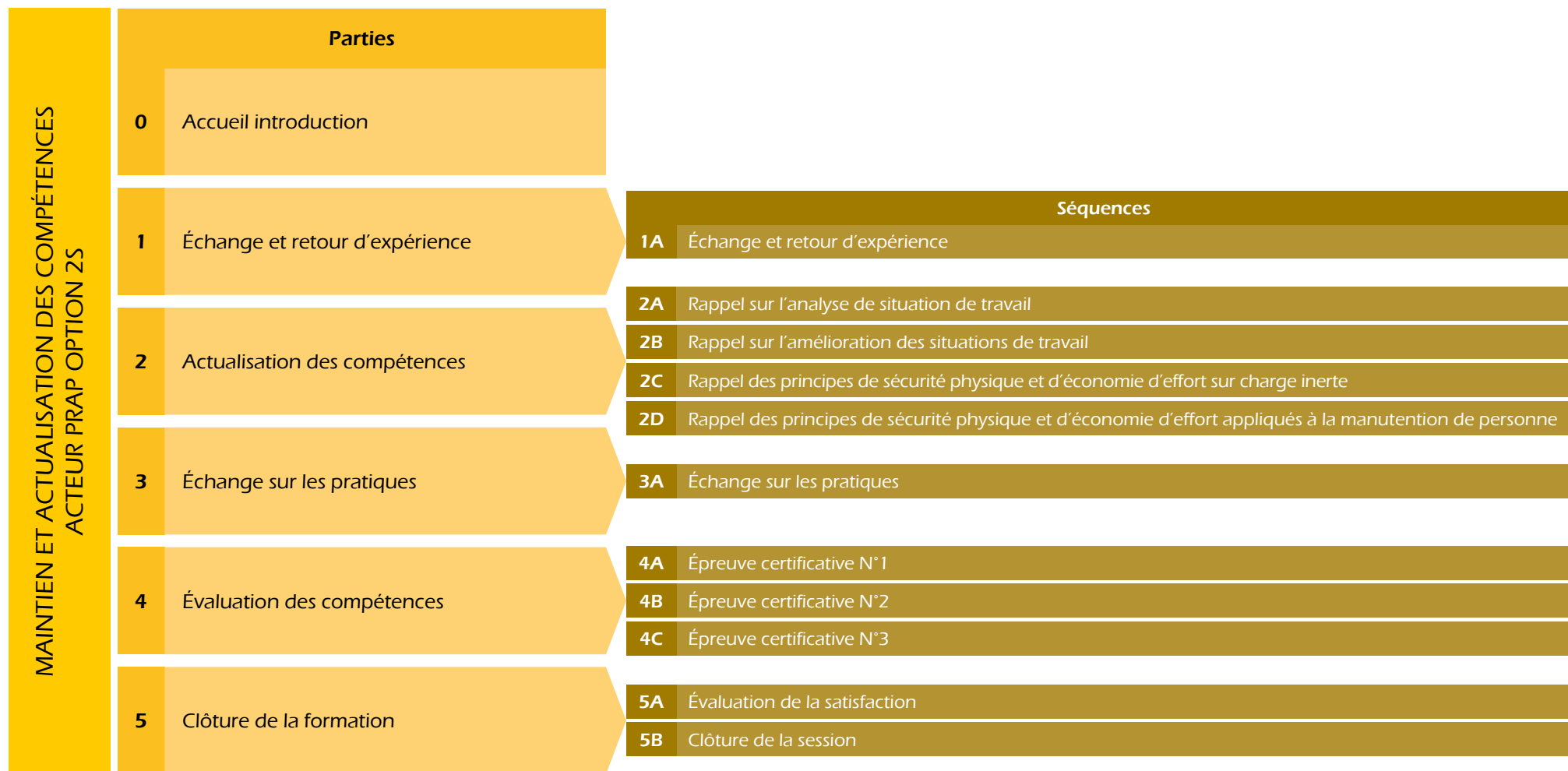
Être titulaire du certificat d'acteur PRAP - Option Sanitaire et Social

OBJECTIFS**À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables individuellement :**

- D'analyser leur fiche de poste et leurs obligations (techniques et réglementaires).
- De repérer les différentes phases chronologiques de leur activité réelle de travail.
- D'analyser leur activité physique et d'en repérer les déterminants.
- D'identifier les risques encourus liés à l'activité physique.
- De proposer des améliorations de leur situation de travail.
- De maîtriser les risques qui dépendent d'eux (manutention...).
- De signaler les situations à risques.
- D'échanger avec tous les acteurs PRAP pour proposer des améliorations visant la suppression ou la réduction des risques liés à l'activité physique.
- De limiter les risques liés à la manutention manuelle de personnes à mobilité réduite en appliquant les principes de sécurité physique et d'économie d'effort.

ÉVALUATION CERTIFICATIVE

Oui





ACCUEIL ET PRÉSENTATION

15 min

Objectifs partie N°0 - À la fin de cette partie, le participant sera capable :

- D'identifier le contenu de la formation, le déroulement de la session et les objectifs à atteindre.
- De cerner le cadre du maintien et d'actualisation des compétences de la formation PRAP dans la démarche de prévention.

PARTIE 1 - ÉCHANGE ET RETOUR D'EXPÉRIENCE

45 min

Objectifs partie N°1 - À la fin de cette partie, le participant sera capable :

- De développer ses pratiques grâce à l'expérience des autres participants et aux apports du formateur.
- D'identifier les évolutions du projet PRAP au sein de son établissement.

PARTIE 2 - ACTUALISATION DES COMPÉTENCES

180 min

Objectifs partie N°2 - À la fin de cette partie, le participant sera capable :

- D'identifier et caractériser les différentes atteintes à la santé.
- D'observer les différents éléments contribuant à la situation de travail.
- De décrire les sollicitations de l'appareil locomoteur dans son activité.
- D'identifier les déterminants de son activité physique.
- De faire le lien entre les atteintes à sa santé et les déterminants de son activité
- De proposer des améliorations à partir de l'analyse de son travail en s'appuyant sur les principes généraux de prévention.
- De proposer des améliorations techniques ou organisationnelles en s'appuyant sur les principes de base d'aménagement des postes de travail et les principes généraux de prévention.
- D'identifier les différents équipements mécaniques et d'aide à la manutention et leurs utilités.
- De mettre en œuvre les principes de sécurité physique et d'économie d'effort dans le cadre de manutention de charge inerte et la manutention de personne.

PARTIE 3 - ÉCHANGE SUR LES PRATIQUES


30 min

Objectifs partie N°3 - À la fin de cette partie, le participant sera capable :

- D'utiliser les pratiques des participants pour perfectionner ses propres pratiques.




PARTIE 4 - ÉPREUVES CERTIFICATIVES N°1, 2 ET 3

 135 min**Objectifs partie N°4 - À la fin de cette partie, le participant sera capable :**

- D'appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort lors d'une technique de lever-porter-déplacer-déposer de charge inerte.
- D'appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort lors d'une technique de manutention des personnes à mobilité réduite.
- À partir d'une photo ou d'une vidéo, décrire la situation, identifier les situations dangereuses, rechercher les déterminants qui entraînent les situations dangereuses et proposer des améliorations.

PARTIE 5 - CLÔTURE ET SYNTHÈSE DE LA FORMATION

 15 min**Objectifs partie N°5 - À la fin de cette partie, le participant sera capable :**

- De donner le point de vue sur le dispositif de formation.

**DURÉE**

15 min

CONTENU DE LA SÉQUENCE**Accueillir et présenter aux participants le déroulement de la formation (durée, programme, objectifs...) :**

Présentation du formateur

Présentation de l'organisme de formation

Présentation des participants (formations antérieures, attentes...)

Présentation des objectifs

Présentation du programme

Présentation du déroulement de la formation :

- Horaires
- Pauses
- Modalité pratique (repas, déplacement...)
- Conditions d'évaluations

Modalités administratives (feuille de présence...)

**OBJECTIF INTERMÉDIAIRE N° 1**

ÉCHANGE ET RETOUR D'EXPÉRIENCE

DURÉE

45 min

À LA FIN DE CETTE PARTIE, LE PARTICIPANT SERA CAPABLE

- De développer ses pratiques grâce à l'expérience des autres participants et aux apports du formateur.
- D'identifier les évolutions du projet PRAP au sein de son établissement.

SUPPORT VIDÉO PROJETÉ PRAP-2S

Version 1.3

SÉQUENCES TRAITÉES

- SP1-A Échange et retour d'expérience



OBJECTIF DE LA SÉQUENCE	DURÉE
<p>À la fin de la séquence, les participants seront capables :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ De développer ses pratiques grâce à l'expérience des autres participants et aux apports du formateur.▪ D'identifier les évolutions du projet PRAP au sein de son établissement.	45 min

Phase	Techniques pédagogiques	Ce que font les apprenants	Durée	Contenus développés	Matériel et documentation
De découverte	<p>Remue-méninges (Brain-storming)</p> <p>« À quelles occasions avez-vous pu mettre en pratique vos compétences d'acteur PRAP ? »</p> <p>Le formateur note au fur et à mesure les différents éléments proposés par les participants.</p>	Écoutent Répondent	30 min	Les difficultés rencontrées Les points forts de la démarche	Ordinateur portable Vidéoprojecteur
D'apprentissage	<p>Exposé interactif</p> <p>À partir des propositions, le formateur développe le cours sur :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Les difficultés rencontrées▪ Les points forts de la démarche▪ Les axes d'amélioration possibles <p>Le formateur veille à faire participer les participants dans la recherche de solutions.</p>	Écoutent Répondent Questionnent	15 min	Les axes d'amélioration possibles	Tableau blanc Support vidéoprojeté

**OBJECTIF INTERMÉDIAIRE N° 2****ACTUALISATION DES COMPÉTENCES****DURÉE**

180 min

À LA FIN DE CETTE PARTIE, LE PARTICIPANT SERA CAPABLE

- D'identifier et caractériser les différentes atteintes à la santé.
- D'observer les différents éléments contribuant à la situation de travail.
- De décrire les sollicitations de l'appareil locomoteur dans son activité.
- D'identifier les déterminants de son activité physique.
- De faire le lien entre les atteintes à sa santé et les déterminants de son activité.
- De proposer des améliorations à partir de l'analyse de son travail en s'appuyant sur les principes généraux de prévention.
- De proposer des améliorations techniques ou organisationnelles en s'appuyant sur les principes de base d'aménagement des postes de travail et les principes généraux de prévention.
- D'identifier les différents équipements mécaniques et d'aide à la manutention et leurs utilités.
- De mettre en œuvre les principes de sécurité physique et d'économie d'effort dans le cadre de manutention de charge inerte et la manutention de personne.

SUPPORT VIDÉOPROJETÉ PRAP-2S

Version 1.3

SÉQUENCES TRAITÉES

- SP2-A Rappel sur l'analyse de situation de travail
- SP2-B Rappel sur l'amélioration des situations de travail
- SP2-C Rappel des principes de sécurité physique et d'économie d'effort sur charge inerte
- SP2-D Rappel des principes de sécurité physique et d'économie d'effort appliqués à la manutention de personne



OBJECTIF DE LA SÉQUENCE	DURÉE
À la fin de la séquence, les participants seront capables : <ul style="list-style-type: none">▪ D'observer les différents éléments contribuant à la situation de travail.	30 min

Phase	Techniques pédagogiques	Ce que font les apprenants	Durée	Contenus développés	Matériel et documentation
De découverte	Remue-méninges (Brain-storming) À partir d'une vidéo d'une situation de travail, demander aux participants de décrire les différents éléments constituant la situation de travail. Le formateur réalise une synthèse du travail et range avec les participants les éléments relevés par catégorie (ITaMaMi..)	Écoutent Répondent Questionnent	10 min	Les différents éléments de la situation de travail Les outils et méthodes de repérage (ItaMaMi, OOCOQ, 5M...) Notion de travail réel et de travail prescrit	Ordinateur portable Vidéoprojecteur Tableau blanc Support vidéoprojeté ED 7201 ED 7202
D'apprentissage	Exposé interactif Les éléments de la situation de travail	Écoutent Répondent Questionnent	10 min		
Applicable	Exercice individuel À partir du carnet d'exercices : « Décrire les différents éléments présents dans l'une de vos situations de travail. »	Répondent par écrit	10 min		

POINTS CLÉS	INDICATEURS DE RÉUSSITE
ITaMaMi permet de repérer les différents éléments de sa situation de travail.	Chaque participant est capable : <ul style="list-style-type: none">▪ De citer les différents éléments (ITaMaMi) présents dans sa situation de travail.

**OBJECTIF DE LA SÉQUENCE**

À la fin de la séquence, les participants seront capables :

- De proposer des améliorations techniques ou organisationnelles en s'appuyant sur les principes de base d'aménagement des postes de travail.
- De faire remonter l'information aux personnes concernées.

DURÉE

45 min

Phase	Techniques pédagogiques	Ce que font les apprenants	Durée	Contenus développés	Matériel et documentation
De découverte	Question à la cantonade « Comment transmettez-vous vos propositions dans le cadre de votre établissement ? »	Écoutent Répondent	10 min	Les interlocuteurs en matière de prévention Les méthodes de formalisation de proposition	Ordinateur portable Vidéoprojecteur Tableau blanc Support vidéoprojeté ED 7201 ED 7202
D'apprentissage	Exposé interactif La recherche de pistes d'amélioration des conditions de travail	Écoutent Répondent Questionnent	20 min		
Applicable	Exercice individuel À partir du carnet d'exercices : « Proposer des pistes de solution par rapport à votre exercice précédent. »	Remplissent le questionnaire	15 min		

INDICATEURS DE RÉUSSITE

Chaque participant est capable :

- De proposer des pistes de solution en rapport à l'analyse de sa situation de travail.

**OBJECTIF DE LA SÉQUENCE**

À la fin de la séquence, les participants seront capables :

- De mettre en œuvre seul ou en équipe, les principes de sécurité physique et d'économie d'effort dans le cadre de ses situations de travail.

DURÉE

45 min

Phase	Techniques pédagogiques	Ce que font les apprenants	Durée	Contenus développés	Matériel et documentation
De découverte	Travaux en sous-groupes Le formateur dispose 3 charges de typologie différentes (avec poignée, sans poignée...). En sous groupes de 3 à 4 participants et à partir de leurs connaissances sur le fonctionnement du corps humain, demander aux participants de proposer une technique permettant de soulever la charge dans le respect des principes de sécurité physique et d'économie d'effort.	Échangent en sous- groupes Proposent des solutions	25 min	Présentation et mise en œuvre des différents principes de sécurité physique et d'économie d'effort	ED 7201 ED 7202 Ordinateur portable Vidéoprojecteur Représentations articulées de la colonne vertébrale Figure de démonstration
D'apprentissage	Exposé interactif Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort Démonstration pratique <ul style="list-style-type: none">▪ Démonstration commentée justifiée des différents principes de sécurité physique et d'économie d'effort▪ Reformulation par les participants Apprentissage individuel	Écoutent Répondent Pratiquent Questionnent	20 min		Exemples d'articulations mobiles Charges de formes diverses en lien avec le métier des participants

INDICATEURS DE RÉUSSITE

Chaque participant est capable :

- De mettre en œuvre une technique de manutention dans le respect des principes de sécurité physique et d'économie d'effort.

**OBJECTIF DE LA SÉQUENCE****À la fin de la séquence, les participants seront capables :**

- De donner les consignes appropriées à la personne aidée.
- De mettre en œuvre les principes de sécurité physique et d'économie d'effort adapté à la situation et au potentiel de la personne.

DURÉE

60 min

Phase	Techniques pédagogiques	Ce que font les apprenants	Durée	Contenus développés	Matériel et documentation
De découverte	Jeu de rôle Un groupe de 2 à 3 participants doit proposer une technique adaptée à la situation de la personne aidée. Le formateur donne les consignes à chaque participant. Le groupe de personne aidé /aidants met en œuvre le jeu de rôle. Le formateur fait participer et commenter les autres participants en fin de jeu. Le formateur réalise une synthèse de l'activité.	Échangent en sous- groupes Proposent des solutions	20 min	Les positions du soignant (fente latérale, chevalier servant...) Les prises et aides à la prise (serviettes, sangles..)	Ordinateur portable Vidéoprojecteur Tableau blanc Support vidéoprojeté
D'apprentissage	Démonstration pratique Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort appliqués à la manutention de personne <ul style="list-style-type: none"> ▪ Démonstration commentée justifiée ▪ Reformulation Apprentissage individuel des techniques avec et sans matériel d'aide à la manutention	Écoutent Répondent Pratiquent Questionnent	40 min	Les différentes techniques de transferts (allongé/assis, assis/ debout, rehaussement assis...)	ED 7201 ED 7202 Ensemble du matériel sanitaire et social (tables, lits médicalisés, cannes...)

**OBJECTIF INTERMÉDIAIRE N° 3**

ÉCHANGE SUR LES PRATIQUES

DURÉE

30 min

À LA FIN DE CETTE PARTIE, LE PARTICIPANT SERA CAPABLE

- D'utiliser les pratiques des participants pour perfectionner ses propres pratiques.

SUPPORT VIDÉOPROJETÉ PRAP-2S

Version 1.3

SÉQUENCES TRAITÉES

- SP3-A Échange sur les pratiques



OBJECTIF DE LA SÉQUENCE	DURÉE
<p>À la fin de la séquence, les participants seront capables :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ D'utiliser les pratiques des participants pour perfectionner ses propres pratiques.	30 min

Phase	Techniques pédagogiques	Ce que font les apprenants	Durée	Contenus développés	Matériel et documentation
De découverte	Remue-méninges (Brain-storming) « Comment avez-vous fait pour analyser et transmettre ces informations dans le cadre de votre activité ? Qu'avez-vous constaté ? »	Écoutent Répondent Questionnent	15 min	Échange sur les pratiques	Ordinateur portable Vidéoprojecteur Tableau blanc Support vidéoprojeté
D'apprentissage	Tour de table Échange et débat sur les pratiques des participants	Écoutent Répondent Questionnent	15 min		

**OBJECTIF INTERMÉDIAIRE N° 4****ÉPREUVES CERTIFICATIVES****DURÉE**

135 min

À LA FIN DE CETTE PARTIE, LE PARTICIPANT SERA CAPABLE

- D'appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort lors d'une technique de lever-porter-déplacer-déposer de charge inerte.
- D'appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort lors d'une technique de manutention des personnes à mobilité réduite.
- À partir d'une photo ou d'une vidéo, décrire la situation, identifier les situations dangereuses, rechercher les déterminants qui entraînent les situations dangereuses et proposer des améliorations.

SUPPORT VIDÉO PROJETÉ PRAP-2S

Version 1.3

SÉQUENCES TRAITÉES

- SP4-A Épreuve certificative N°1
- SP4-B Épreuve certificative N°2
- SP4-C Épreuve certificative N°3

**OBJECTIF DE LA SÉQUENCE**

À la fin de la séquence, les participants seront capables :

- À partir d'une photo ou d'une vidéo, de décrire la situation, d'identifier les situations dangereuses, de rechercher les déterminants qui entraînent les situations dangereuses et de proposer des améliorations.

DURÉE

45 min

Phase	Techniques pédagogiques	Ce que font les apprenants	Durée	Contenus développés	Matériel et documentation
Applicative	Mise en situation d'évaluation <ul style="list-style-type: none">▪ Présentation de la consigne▪ Exercice individuel▪ Échange et synthèse par le formateur	Remplissent le questionnaire	45 min	Consignes : Le candidat devra, à l'aide des différents outils d'évaluation du manuel PRAP, décrire la situation, identifier les situations dangereuses, rechercher les déterminants qui entraînent les situations dangereuses et proposer des améliorations (à partir d'une photo ou d'un petit film)	Ordinateur portable Vidéoprojecteur Tableau blanc Support vidéoprojeté ED 7201 ED 7202

INDICATEURS DE RÉUSSITE

Voir la fiche individuelle d'évaluation.



OBJECTIF DE LA SÉQUENCE

À la fin de la séquence, les participants seront capables :

- D'appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort lors d'une technique de lever-porter-déplacer-déposer de charge inerte.

DURÉE

45 min

Phase	Techniques pédagogiques	Ce que font les apprenants	Durée	Contenus développés	Matériel et documentation
Applicative	Mise en situation d'évaluation <ul style="list-style-type: none">▪ Présentation de la consigne▪ Exercice individuel▪ Échange et synthèse par le formateur	Réalisent les différents gestes nécessaires	60 min	Consignes : Chaque participant devra appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort lors d'une technique de lever, porter, déplacer, déposer de charges inertes	ED 7201 ED 7202 Ordinateur portable Vidéoprojecteur Représentations articulées de la colonne vertébrale Figure de démonstration Exemples d'articulations mobiles Charges de formes diverses en lien avec le métier des participants

INDICATEURS DE RÉUSSITE

Voir la fiche individuelle d'évaluation.



OBJECTIF DE LA SÉQUENCE

À la fin de la séquence, les participants seront capables :

- D'appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort lors d'une technique de manutention des personnes à mobilité réduite.

DURÉE

45 min

Phase	Techniques pédagogiques	Ce que font les apprenants	Durée	Contenus développés	Matériel et documentation
Applicative	Mise en situation d'évaluation <ul style="list-style-type: none">▪ Présentation de la consigne▪ Exercice individuel▪ Échange et synthèse par le formateur	Réalisent les différents gestes nécessaires	45 min	Consignes : Chaque participant devra réaliser une technique de manutention des personnes à mobilité réduite (tirée au sort) en respectant les principes de sécurité physique et d'économie d'effort	Ordinateur portable Vidéoprojecteur Tableau blanc Support vidéoprojeté ED 7201 ED 7202 Ensemble du matériel sanitaire et social (tables, lits médicalisés, cannes...)

INDICATEURS DE RÉUSSITE

Voir la fiche individuelle d'évaluation.

**DURÉE**

15 min

SYNTHÈSE DE LA FORMATION

Remise des livrets aide-mémoire

Distribution des évaluations de niveau 1 (satisfaction participants)

Récupération des questionnaires

Bilan de la session



Accident avec arrêt : Accident qui entraîne au moins 24 heures d'arrêt de travail (jour de l'accident non compris) et une réparation sous forme d'indemnité journalière.

Accident bénin : Accident qui n'entraîne ni soins médicaux ni arrêt de travail supérieur à 24 heures (jour de l'accident non compris). Peut être inscrit dans le registre des accidents bénins (quand il existe).

Accident de trajet : Accident survenu pendant le trajet (aller-retour) entre le lieu de travail et la résidence principale, une résidence secondaire habituelle ou tout autre lieu où le travailleur se rend de façon habituelle pour satisfaire aux nécessités de la vie courante et à ses obligations familiales. L'accident de trajet est considéré comme un accident du travail.

Accident du travail : Est considéré comme accident du travail, quelle qu'en soit la cause, l'accident survenu par le fait ou à l'occasion du travail. Deux conditions doivent être réunies : une action soudaine a provoqué une ou plusieurs lésions ; l'accident est intervenu au temps et au lieu du travail, y compris au titre d'une mission. On parle également d'AT.

Accident grave : Accident laissant des séquelles se traduisant par une incapacité permanente partielle à partir de 1 % (cf. Sécurité sociale) ou entraînant un arrêt de travail d'au moins trois mois (cf. inspection du travail).

Activité de travail : Ensemble des actes effectués pour accomplir une tâche prescrite dans une situation donnée.

Activité mentale : Processus psychique et intellectuel consistant à interpréter en permanence toutes les informations communiquées et à élaborer les stratégies pour la réalisation du travail. Pour cela, l'opérateur tient compte, non seulement de ses perceptions et sensations, mais aussi des consignes reçues ainsi que de ses connaissances et pratiques résultant de l'apprentissage au poste et de toute l'expérience acquise par ailleurs.

ANACT : Agence nationale pour l'amélioration des conditions de travail.

Analyse des postes : L'analyse d'un poste de travail suppose une méthode d'observation et de recueil des données et une méthode d'exploitation des éléments recueillis. Elle peut être conduite par un ergonomiste.

Aptitude médicale : Capacité du salarié reconnue par le médecin du travail à occuper un poste de travail donné.

ARACT : Association régionale pour l'amélioration des conditions de travail.

Atteinte à la santé : Atteinte à l'intégrité d'un individu.

CARSAT : Caisse d'Assurance Retraite et de la Santé au Travail.



CGSS : Caisse générale de sécurité sociale (Guadeloupe, Guyane, La Réunion, Martinique).

Charge mentale : État de mobilisation global de l'opérateur résultant de l'accomplissement d'une tâche mettant en jeu le traitement de l'information. Elle symbolise le coût de ce type de travail pour l'opérateur. La charge mentale, tout comme la charge physique, est un sous ensemble de la charge de travail. Celle-ci exprime un rapport entre les sollicitations (ou les contraintes) et la capacité de travail (ressources) de l'opérateur. Les contraintes sont liées aux exigences de la tâche, aux poses, à l'environnement, aux facteurs extraprofessionnels. La capacité de travail est-elle liée à l'individu (ses caractéristiques, son état, ses compétences, ses motivations, sa personnalité) ?

Charge physique : Ensemble des contraintes physiques qui pèsent sur un salarié.

CHSCT : Comité d'hygiène, de sécurité, et des conditions de travail.

CNAMTS : Caisse nationale d'assurance maladie des travailleurs salariés.

Compétence : Mobilisation ou activation de savoirs (théoriques, procéduraux, sociaux, cognitifs, liés à l'expérience) dans une situation et un contexte donnés.

Compte employeur : Document récapitulant l'ensemble des sinistres AT/MP d'une entité sur une année, et des prestations inhérentes.

Consigne : Instruction formelle, écrite ou verbale, définissant les règles à respecter par les opérateurs. Elle explicite des actions à exécuter ou des interdictions.

Cotisation accidents du travail et maladies professionnelles (AT/MP) : Cotisation obligatoire permettant aux entreprises de s'assurer contre les coûts entraînés par la réparation des accidents du travail et des maladies professionnelles. Le mode de calcul de la cotisation varie en fonction de l'effectif de l'entreprise.

Coût direct des AT/MP : Ensemble des coûts relevant des cotisations AT/MP.

Coût indirect des AT/MP : Ensemble des coûts découlant indirectement de la survenue d'un accident du travail ou d'une maladie professionnelle : Absentéisme, perte de productivité, perte de qualité, image de l'entreprise...

CPAM : Caisse primaire d'assurance maladie.

CRAM : Caisse régionale d'assurance maladie.

Danger : Source potentielle de dommage.

Danger grave et imminent : Menace directe et préjudiciable à la santé de l'opérateur susceptible d'entraîner la mort ou une incapacité permanente ou prolongée.



Déclaration accident du travail (DAT) : Document émis par la CPAM, et devant être rempli et envoyé sous 48 heures par l'employeur (dimanche et jours fériés non compris) à la suite d'un accident du travail, afin de préciser les coordonnées de la victime, les circonstances détaillées ainsi que le nom des témoins éventuels.

Déclaration maladie professionnelle : Document émis par la CPAM, et devant être rempli et envoyé par le salarié, afin de préciser ses coordonnées, celle de son employeur, la nature de la maladie, et la durée de l'exposition.

Déclive : En pente, pieds plus hauts que la tête.

Délai de prise en charge : Délai maximal entre la cessation de l'exposition au risque et la première constatation médicale de la maladie (et non pas sa déclaration).

Délégué du personnel : Salarié élu dans les entreprises de plus de 10 salariés dont la mission est de présenter à l'employeur les réclamations individuelles ou collectives relatives aux salaires, à l'application du code du travail, et des autres lois et règlements concernant la protection sociale, l'hygiène et la sécurité, ainsi que des conventions et accords collectifs de travail applicables dans l'entreprise. On parle également de DP.

Déterminants d'une situation de travail : Ensemble des éléments qui ont une influence sur l'activité réelle de travail. Certains concernent l'opérateur (sexe, âge, compétence, etc.), d'autres l'entreprise (tâche, processus technique, environnement physique, organisation du travail, etc.).

Dispositif de protection collective : Dispositif ne nécessitant pas d'intervention de la part de l'individu pour le protéger lors du contact avec le danger.

Document unique : Transcription dans un document par l'employeur des résultats de l'évaluation des risques pour la sécurité et la santé des travailleurs.

Domage : Préjudice subi par quelqu'un. On parlera par exemple de dommage corporel, portant atteinte à l'intégrité physique d'une personne, ou de dégâts matériels causés aux choses.

Dosseret : Façon de maintenir le tronc du malade par derrière, avant bras oblique vers le col, paume contre le haut du dos.

Dragonne : Prise sans serrage du poignet du malade avec les trois premiers doigts en anneau.

Écharpe (prise en) : Prise vestimentaire devant le bas de la veste ou du maillot permettant d'envelopper l'avant-bras du malade et de le soutenir.

Encadrer : Se positionner pied de part et d'autre d'un de ceux du malade.

Envelopper (enveloppement) : Façon de passer partiellement par dessus le malade, soit pour placer une prise, soit pour attirer le malade vers soi.



Équipement de protection individuelle (EPI) : Équipement personnel fourni par l'employeur au salarié pour le protéger des risques résiduels qui n'ont pu être éliminés par les protections collectives.

Équipement de travail : Machine, appareil, outil, engin, matériel et installation utilisés dans des situations de travail.

Ergonomie : Discipline scientifique centrée sur l'étude de l'activité de travail. L'ergonomie vise à améliorer la santé, la sécurité et le bien-être des opérateurs ainsi que l'efficacité globale de leur travail.

Escamoter : Déplacer le bras du malade qui gênerait l'action préparée.

Esquiver : Recul de la soignante retardant une prise dirigée vers elle par le malade.

Évaluation des risques : Identification et hiérarchisation des risques auxquels sont soumis les salariés d'un établissement, en vue de mettre en place des actions de prévention. Les résultats sont formalisés par le chef d'établissement dans le document unique.

Événement dangereux : Événement où l'individu, suite à un événement déclenchant, a perdu la maîtrise de la situation dangereuse et est précipité vers la lésion.

Événement déclenchant : Événement faisant basculer la situation dangereuse en événement accidentel, par la perte de maîtrise qu'il génère.

Exposition : Travail réel effectué par un salarié avec/à côté d'un danger.

Fait : Élément concret, précis, objectif et en principe observable.

Fente latérale fléchie : Position de la soignante, en appui écarté sur les pieds, un genou fléchi, l'autre tendu. Lors de l'action de manutention, l'attitude s'inverse : le côté fléchi correspond toujours au côté chargé.

Hygiène : Ensemble de mesures destinées à prévenir les infections, l'apparition de maladies infectieuses et la propreté des installations d'hygiène.

Incapacité permanente partielle de travail : Invalidité partielle d'un salarié reconnue par la Sécurité sociale, suite à un accident grave ou une maladie professionnelle qui altère durablement sa santé. L'importance de son handicap est exprimée en pourcentage (5 %, 10 %...). On parle également d'IPP.

Incapacité permanente totale de travail : Invalidité à 100 % d'un salarié reconnue par la Sécurité sociale, suite à un accident grave ou une maladie professionnelle. On parle également d'IPT.

Incapacité temporaire de travail : Perte de capacité de travail sur une période comprise entre l'accident ou la constatation de la maladie d'un salarié et sa guérison ou la consolidation de son état de santé. On parle également d'ITT.



Incident : Événement dangereux où la lésion a pu être évitée.

Indemnité en capital : Indemnisation suite à un accident ayant entraîné une incapacité permanente inférieure à 10 %. Son montant est fonction du taux d'incapacité permanente partielle.

Indemnités journalières : Prestations en espèces versées pendant l'arrêt de travail en cas d'accident, de maladie professionnelle, de maternité.

Indice de fréquence : Indicateur calculé sur la base du nombre d'accidents avec arrêt de travail et de maladies professionnelles survenus annuellement dans l'entreprise, par milliers de salariés.

Indice de gravité : Indicateur calculé sur la base de la somme des taux d'incapacité permanente attribués aux victimes, par million d'heures travaillées. INRS Institut national de recherche et de sécurité.

Instance représentative du personnel : Ensemble des instances définies par le droit syndical pour représenter le personnel : délégué syndical, comité d'entreprise, comité d'établissement, comité central d'entreprise, délégué du personnel, CHSCT. On parle également d'IRP.

Intervenant en prévention des risques professionnels : Personne physique ou morale habilitée en matière de santé au travail à laquelle une entreprise ou un service de santé au travail peut recourir pour ses compétences médicales, techniques et/ou organisationnelles. On parle également d'IPRP.

Isoniveler : Mettre ou se mettre au même niveau horizontal, par rapport à quelque chose ou quelqu'un.

Lésion : Atteinte à l'intégrité de l'individu.

Maladie à caractère professionnel : Maladie ne figurant pas dans les tableaux de maladies professionnelles, mais pouvant avoir un caractère professionnel. Elle fait l'objet d'une déclaration par le médecin inspecteur régional du travail et de la main d'œuvre (MIRTMO) afin de faire évoluer les tableaux de maladies professionnelles.

Maladie professionnelle : Une maladie est «professionnelle» si elle est la conséquence directe de l'exposition d'un travailleur à un risque physique, chimique ou biologique, ou résulte des conditions dans lesquelles il exerce son activité professionnelle. Lorsque la maladie dont souffre un travailleur répond à toutes les conditions figurant dans l'un des tableaux annexés au code de la Sécurité sociale, elle est systématiquement reconnue comme maladie professionnelle et indemnisée comme telle. On parle également de MP.

Manchette : Action du coude et de l'avant-bras de la soignante qui repoussent le malade en s'engageant le mieux possible dessous. Au départ : mais en supination contre le malade ; à l'arrivée : en pronation.

Microlésion : Atteinte non décelée à l'intégrité de l'individu.



Neutraliser : Placer le membre supérieur inactif du malade en travers de son abdomen.

OPPBTP : Organisme professionnel de prévention du bâtiment et des travaux publics.

Opérateur : Toute personne qui accomplit un travail, quel que soit son statut (salarié, indépendant, stagiaire, etc.).

Organigramme : Représentation graphique (schéma, tableau...) de la structure d'un service ou d'une entreprise.

Palette : Position d'un coude et de l'avant-bras de la soignante plaqués contre le côté du malade main engagée dessous en supination.

Passerelle : Geste d'allongement rapide du bras de la soignante, arrivant, paume à plat en supination aussi éloignée que possible sur un support.

Pli de l'aîne (prise au) : Prise vestimentaire du tissu situé devant et sur le haut de la cuisse du malade.

Portique : Posture de deux soignantes, face à face, chacune un bras tendu, paume contre la clavicule de la partenaire, et en contre-appui réciproque.

Poussoir : Action manuelle de la soignante sur le malade, soit :

- a) en supination ouverte : avec la paume de la main, doigts ouverts tournés vers le dehors ou le bas
- b) en fourche : avec l'échancrure du pouce et de l'index, paume orientée vers le bas ou contre le malade
- c) en supination fermée : uniquement lors de prises vestimentaires ou d'aides souples

Prévention des risques professionnels : Toute action visant à agir sur le danger, la situation dangereuse, l'environnement de travail, dans le but de réduire les risques d'atteinte à l'intégrité des salariés.

Procédure : Définition pas-à-pas, par phase de travail et par opération, de la méthode prescrite par l'entreprise pour atteindre l'objectif fixé à l'opérateur. La procédure peut être formalisée par écrit. Elle est souvent communiquée oralement à l'opérateur.

Proclive : En pente, pieds plus bas que la tête.

Programme annuel de prévention : Document, présenté au moins une fois par an par le chef d'établissement pour avis au CHSCT, fixant la liste détaillée des mesures de prévention pour l'année à venir.

Pronation : Orientation de la main tournée paume vers les pieds, pouce vers l'axe du corps (si le poing est fermé, les ongles sont tournés vers les pieds).

Raglan (prise en) : Prise vestimentaire sous et en arrière de l'aisselle pour obtenir un pli de tension en barre dorsale.



Rampe : Manière pour la soignante d'offrir son avant-bras et sa paume de main au malade, dans des conditions similaires à celles d'une rampe ou d'un accoudoir (se combine généralement avec une console iliaque).

Rappel : Effet obtenu en se déséquilibrant en bloc vers l'arrière (généralement à partir de la position banquette).

Rapport annuel de l'employeur : Document rédigé par l'employeur, présenté au moins une fois par an au CHSCT, faisant le bilan général de la situation en matière d'hygiène, de sécurité et de conditions de travail et des actions menées dans l'année.

Rasant : Qui frôle le support à atteindre.

Registre de mises en demeure : Document rassemblant obligatoirement les notifications de l'inspecteur du travail au sujet d'infractions commises, avec obligation de se mettre en règle dans un délai donné.

Registre de sécurité : Document contenant des informations concernant les installations : anomalies ou défauts, état des différents équipements de travail et travaux de maintenance. Le document est utilisé pour faire un suivi des vérifications et surveiller la conformité à la réglementation de la périodicité des contrôles.

Registre des accidents bénins : Document qui remplace la déclaration d'accidents de travail sans arrêt ni soins médicaux dans les établissements possédant un poste de secours et du personnel qualifié.

Registre d'observations : Registre spécial mis à la disposition des travailleurs et des membres du CHSCT, ou à défaut des délégués du personnel, pour qu'ils puissent y consigner leurs observations concernant la sécurité.

Règlement intérieur : Document fixant les règles générales et permanentes relatives à la discipline ainsi que les mesures en matière d'hygiène et de sécurité dans l'entreprise.

Réparation : Prestations (en nature ou en espèces) versées aux victimes d'accidents du travail ou de maladies professionnelles. Ensemble des actions visant à réduire les conséquences d'une lésion.

Revers : Rotation vers l'extérieur d'un avant-bras de la soignante, coude fléchi.

Ripe (effet de) : Changement de l'emplacement qu'occupe le malade sans le traîner. Nécessite un glissement au moment précis de la rupture d'équilibre ou du pivotement.

Risque : Probabilité d'apparition d'un événement indésirable.



Risque professionnel : Probabilité d'apparition d'une atteinte à l'intégrité d'un salarié.

Santé au travail : État de bien-être physique, psychique et social.

Sauveteur secouriste du travail : Salarié ayant reçu, dans les conditions définies par la réglementation, la formation nécessaire pour donner les premiers secours en cas d'urgence. On parle aussi de SST.

Sellette : Position de la soignante debout, un membre inférieur semi-fléchi, en appui sur la pointe de pied, cuisse servant de support au malade.

Service de santé au travail : Transposition des services de médecine du travail en services de santé au travail introduisant la pluridisciplinarité, le renforcement de l'action du médecin du travail sur le milieu de travail et la périodicité des visites médicales.

Situation dangereuse : Situation dans laquelle un individu est exposé à un danger.

Situation de travail : Ensemble des conditions dans lesquelles s'exerce l'activité professionnelle. La situation de travail est conditionnée par un certain nombre de déterminants ; elle est le produit de l'interaction d'éléments tels que l'individu, la tâche, l'activité, le milieu et le matériel.

Spatule (effet de spatule) : Décollement d'une partie du corps du malade supprimant le risque d'accrochage pendant le déplacement.

Superposer : Placer le membre inférieur inactif du malade au-dessus de l'autre.

Supination : Orientation de la main tournée paume vers le visage et pouce vers le dehors (si le poing est fermé, les ongles sont tournés vers soi ou vers le haut).

Support costal : Manière de tenir latéralement le thorax du malade en étant situé derrière lui.

Surbaisser (se) : Descendre quelque peu par rapport à la phase précédente.

Symptôme : Manifestation de l'atteinte à l'intégrité d'un individu.

Tâche : Objectifs assignés aux opérateurs par les procédures de travail ou les consignes.

Taux de fréquence : Nombre d'accidents du travail avec arrêt et de maladies professionnelles survenus dans l'entreprise par million d'heures travaillées.

Taux de gravité : Nombre de jours d'arrêt de travail (du fait d'accidents du travail ou de maladies professionnelles), par millier d'heures travaillées.

Travail prescrit : Référence théorique du travail pour l'entreprise définie par avance et fournie à l'opérateur pour définir, organiser et régler son travail.



Travail réel : Activité effective de travail telle qu'elle est réalisée par l'opérateur.

Trident : Présentation par le soignant des trois premiers doigts de sa main pour orienter la prise du malade.

Vérifications obligatoires : Contrôles périodiques de certains matériels que le chef d'établissement est tenu de faire effectuer. La nature des vérifications et leur périodicité sont fixées par la réglementation.

Visite de reprise : Examen médical obligatoire après un arrêt de travail d'au moins 21 jours (8 jours s'il s'agit d'un arrêt pour accident du travail ou maladie professionnelle), à l'issue du congé de maternité ou en cas d'absences répétées pour raison de santé.

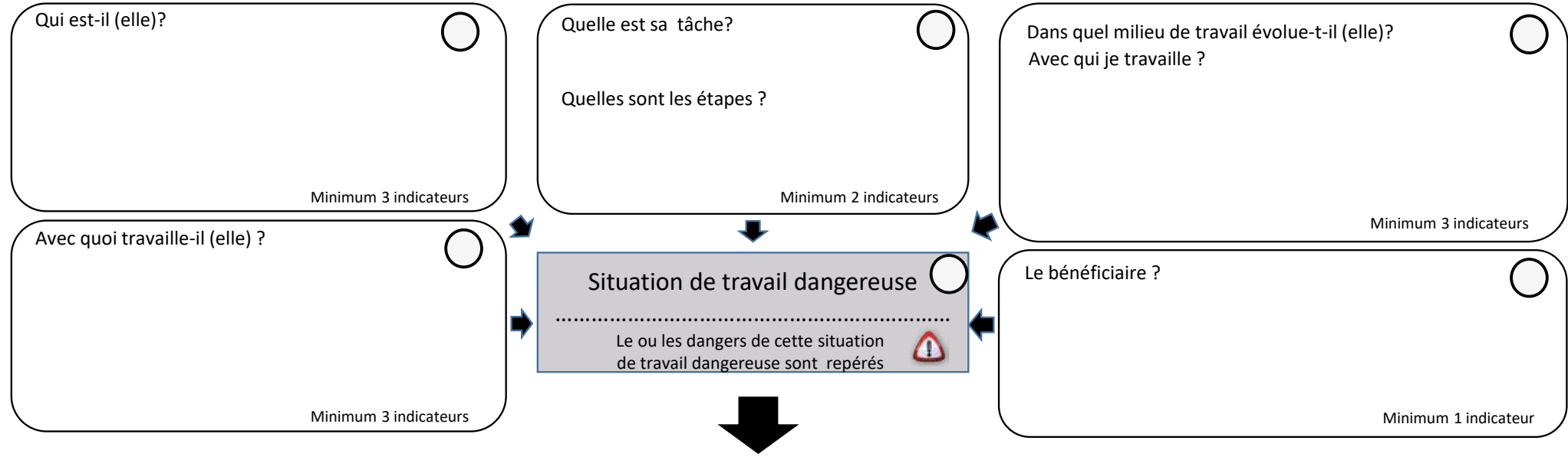
Voute frontale : Position de deux soignantes s'appuyant l'une contre l'autre par le haut du front, chacune dos et cou aussi plats que possible.

Epreuve certificative de la formation d'acteur PRAP 2S/APS ASD



Nom de l'acteur prévention.....
Date de l'épreuve: ____/____/____
Validé: OUI ☐ NON ☐

J'OBSERVE LA SITUATION DE TRAVAIL
Je décris chaque élément de la situation de travail et je repère tous les dangers auxquels je suis confronté



J'ANALYSE MA SITUATION DE TRAVAIL
Je repère les risques potentiels et je propose des améliorations

<div>- Comment il (elle) fait ? - Qu'est-ce qu'il (elle) sollicite? (description factuelle)</div>	<div>A quel(s) risque(s) suis-je exposé</div> <div>1 faible 2 modéré 3 élevé</div>	<div>Quelles sont les causes à l'origine des risques identifiés ? (qualifiable, quantifiable, mesurable)</div>	<div>J'exprime le besoin et je propose des pistes d'améliorations</div>
	<div>Charge physique</div> <div></div> <div>Autres risques identifiés:</div>		
	<div>Charge mentale</div> <div>Charge émotionnelle</div>		
	<div>Minimum 2 indicateurs</div>		
<div>Minimum 3 indicateurs</div>		<div>Minimum 3 indicateurs</div>	<div>Minimum 3 indicateurs</div>



En application de la loi du 11 mars 1957 et du Code de la Propriété Intellectuelle
du 1er juillet 1992, toute reproduction partielle ou totale à usage collectif
de la présente publication est strictement interdite
sans autorisation expresse de :



02 46 85 02 99

contacts@sofis.fr
www.sofis.fr

Article L.335-2 du Code de la Propriété Intellectuelle :

Toute édition d'écrits, de composition musicale, de dessin, de peinture ou de toute autre
production, imprimée ou gravée en entier ou en partie, au mépris des lois et règlements relatifs à
la propriété des auteurs, est une contrefaçon et toute contrefaçon est un délit.

La contrefaçon en France d'ouvrages publiés en France ou à l'étranger est punie de 3 ans
d'emprisonnement et de 300 000 € d'amende.

En cas de litige, le présent document ne peut se substituer aux textes officiels et n'est pas oppo-
sable aux jugements des tribunaux compétents.