



| PARTIE | OBJECTIFS | CONTENU | DURÉE |
|--|--|--|---------|
| JOUR 1 | | | |
| ACCUEIL PRESENTATION | Identifier le contenu, le déroulement de la formation et les objectifs à atteindre. | Présentation du formateur et de SOFIS Tour de table, présentation des participants et de leurs attentes Présentation de la formation et du déroulement (horaires, pauses, modalités pratiques, conditions de validation...) | 30 min |
| ACTUALISATION DES COMPETENCES | Identifier les évolutions réglementaires. Rectifier et améliorer ses pratiques en formation. | La place de l'activité physique dans l'activité de travail Le fonctionnement du corps humain et ses limites Les différentes atteintes et leurs conséquences sur la santé Les facteurs et les sollicitations L'observation et l'analyse d'une situation de travail L'amélioration des conditions de travail et les 9 PGP Du constat à l'action : la démarche projet | 390 min |
| JOUR 2 | | | |
| LE DISPOSITIF D'ÉVALUATION DU FORMATEUR PRAP | Identifier les attentes du jury lors de l'évaluation. Rédiger l'observation et l'analyse d'une situation de travail. | Présentation du dispositif d'évaluation Étude de cas d'une analyse de situation de travail proposée par le formateur | 420 min |
| ACTUALISATION DES COMPETENCES | Identifier les évolutions réglementaires. Rectifier ses pratiques de formation. | Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort Les concepts de base de la communication La conception d'une action de formation Les caractéristiques de la formation pour adultes L'animation d'un groupe en formation Les outils et techniques pédagogiques L'évaluation d'une action de formation Les procédures administratives L'outil de gestion national FORPEV | |
| JOUR 3 | | | |
| LE DISPOSITIF D'ÉVALUATION DU FORMATEUR PRAP | Identifier les attentes du jury lors de l'évaluation. Mettre en oeuvre les situations pédagogiques propres à une séquence pédagogique de la formation-action PRAP. Justifier ses choix pédagogiques. | Présentation du dispositif d'évaluation Test d'aptitude | 390 min |
| CLÔTURE DE LA FORMATION | Identifier leurs points forts et leurs axes d'améliorations. Exprimer leurs points de vue sur le dispositif de formation. | Clôture de la formation | 30 min |